|  |
| --- |
| **PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Alunno/a* |  | *Classe* |  | a.s.2019/2020 |
| *Disciplina* |  | *Docente/i* |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Motivazioni del mancato consolidamento dei livelli di apprendimento** | **X** |
| Livello di partenza con molte/gravi incertezze e precarietà nelle conoscenze/competenze |  |
| Quadro di lacunosità iniziali mai recuperate |  |
| Insoddisfacente motivazione allo studio |  |
| Metodo di lavoro confuso/disorganico/improduttivo |  |
| Partecipazione distratta/assente/discontinua all’attività didattica in classe e/o in laboratorio e/o a distanza |  |
| Studio assente/superficiale |  |
| Assenza di lavoro domestico e/o di esercizio metodico |  |
| Trascuratezza nella rielaborazione personale e/o domestica |  |
| Rifiuto a collaborare nelle proposte didattiche di recupero |  |
| Applicazione discontinua/scarsa/inefficace in presenza e/o a distanza |  |
| Accumulo di un elevato numero di assenze che hanno condizionato in modo negativo gli esiti di apprendimento |  |

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O CONSOLIDARE**

**(coerenti con la programmazione didattica)**

|  |
| --- |
|  |

**STRATEGIE PER IL MIGLIORAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

**(da utilizzare sia durante il periodo estivo che a settembre)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ACQUISIZIONE e REPERIMENTO DI INFORMAZIONI*   |  |  | | --- | --- | |  | lettura ( libro, siti web selezionati, appunti, esercizi guida) | |  | ascolto (podcast italiano / inglese) | |  | visione (video lezioni, video Internet, trasmissioni TV, …) |   *LAVORO SUL METODO DI STUDIO*   |  |  | | --- | --- | |  | sottolineare / annotare | |  | produrre schemi (linea del tempo, mappa concettuale, ...) | |  | produrre sintesi / creare un formulario | |  | confrontare informazioni e/o procedure | |  | individuare i dati essenziali per risolvere il problema | |  | preparare domande per un’ipotetica verifica | |  | ripetere ad alta voce | |  | registrarsi e riascoltarsi | |  | arricchire il lessico (dizionario, sinonimi/ contrari) | |  | compilare una rubrica | |  | rielaborare autonomamente un contenuto | | *CONFRONTO e DISCUSSIONE*   |  |  | | --- | --- | |  | esprimere un’idea/comunicare | |  | sostenere un’argomentazione | |  | confutare un’argomentazione | |  | ascoltare | |  | valutare |   *ESERCITAZIONE e APPLICAZIONE*   |  |  | | --- | --- | |  | realizzare una scaletta (pianificazione) | |  | produrre un testo (elaborazione) | |  | rileggere un testo (revisione) | |  | svolgere esercizi/problemi | |  | realizzare tavole | |  | realizzare presentazioni | |  | realizzare video | |  | realizzare ipertesti | |  |  | |
| *ALTRO ….*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |

*NOTE: (specificare in dettaglio : pagine del libro di testo, siti di riferimento, dispense, materiale disponibile nelle classi virtuali Google Classroom/Moodle, tracce di temi, indicazioni specifiche per esercizi/lavori da realizzare, tempi e modi per la discussione tra pari, ...)*