

**TABELLA DI INTERSEZIONE TRA LE COMPETENZE DISCIPLINARI E LE COMPETENZE DI BASE  
PER LA COMPILAZIONE DEL CERTIFICATO DELLE COMPETENZE DI BASE AL TERMINE DELL'OBBLIGO SCOLASTICO**

**CLASSI 2e LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE A.S. 2012/2013 2023/2024**

<b>Asse dei linguaggi</b>												
<b>lingua italiana</b>												
	Competenza da certificare	ITALIANO	STO-GEO	INGLESE	MATEMA.	INFORM.	FISICA	SCIENZE	DISEGNO	ED. FISICA	I.R.C.	<b>NUOVO</b>
<b>A</b>	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	R										<b>1 : alfabetica funzionale</b>
<b>B</b>	Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	R										<b>1: alfabetica funzionale</b>
<b>C</b>	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	R					X					<b>1: alfabetica funzionale</b>
<b>lingua straniera</b>												
<b>A</b>	Utilizzare la lingua INGLESE per i principali scopi comunicativi ed operativi			R								<b>2: multilinguistica</b>
<b>altri linguaggi</b>												
<b>A</b>	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	R							C			<b>8: Consapevolezza e espr. culturali</b>
<b>B</b>	Utilizzare e produrre testi multimediali	C				C			C			<b>4 : digitale</b>
<b>Asse matematico</b>												
	Competenza da certificare	ITALIANO	STO-GEO	INGLESE	MATEMA.	INFORM.	FISICA	SCIENZE	DISEGNO	ED. FISICA	I.R.C.	<b>NUOVO</b>
<b>A</b>	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica				R		C					<b>3 STEM</b>
<b>B</b>	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni				R				C			<b>3 STEM</b>
<b>C</b>	Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi				R	C	C					<b>3 STEM</b>
<b>D</b>	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico				C	R	C		C			<b>3 STEM</b>

<b>Asse scientifico – tecnologico</b>												
	Competenza da certificare	ITALIANO	STO-GEO	INGLESE	MATEMA.	INFORM.	FISICA	SCIENZE	DISEGNO	ED. FISICA	I.R.C.	NUOVO
<b>A</b>	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità						R	C	C			<b>3: STEM</b>
<b>B</b>	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza						R	C				<b>3: STEM</b>
<b>C</b>	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate					C	R	C				<b>3: STEM</b>
<b>Asse storico – sociale</b>												
	Competenza da certificare	ITALIANO	STO-GEO	INGLESE	MATEMA.	INFORM.	FISICA	SCIENZE	DISEGNO	ED. FISICA	I.R.C.	NUOVO
<b>A</b>	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali		R									<b>8: Consapevolezza e espr. culturali</b>
<b>B</b>	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente		R							C	C	<b>6: CITTADINANZA</b>
<b>C</b>	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio		C					C				<b>7:imprenditoriale</b>
<b>VOCI AGGIUNTIVE NEL NUOVO FORMAT</b>												
	<b>NUOVO FORMULARIO : COMPETENZA DIGITALE</b>						<b>R</b>				<b>C</b>	<b>4</b>
	<b>NUOVO FORMULARIO : COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE...</b>						<b>R</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>C</b>		<b>5</b>

Ciascuna **COMPETENZA** può essere acquisita secondo i seguenti livelli:

**LZ (Livello iniziale):** ---

**LB (Livello Base):** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di sapere applicare regole e procedure fondamentali.

**LI (Livello Intermedio):** lo studente svolge compiti semplici e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze ed abilità acquisite.

**LA (Livello Avanzato):** lo studente svolge compiti semplici e risolve problemi complessi in situazioni non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assume autonomamente decisioni consapevoli.

legenda

- **R** indica **disciplina di Riferimento** per l'acquisizione della specifica competenza di base, in relazione alle competenze disciplinari, ai moduli ed alla didattica definiti nel documento della programmazione disciplinare.
- **C** indica **disciplina Concorrente** per l'acquisizione della specifica competenza di base, in relazione alle competenze disciplinari, ai moduli ed alla didattica definiti nel documento della programmazione disciplinare.