

**TABELLA DI INTERSEZIONE TRA LE COMPETENZE DISCIPLINARI E LE COMPETENZE DI BASE  
PER LA COMPILAZIONE DEL “CERTIFICATO DELLE COMPETENZE DI BASE” AL TERMINE DELL’OBBLIGO SCOLASTICO**

**CLASSI 2e ITIS A.S. 2012/2013 2023/2024**

<b>Asse dei linguaggi</b>													
<b>lingua italiana</b>													
Competenza da certificare	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMAT.	DIRITTO	SCI-BIO	FISICA	CHIMICA	TEC. DIS.	STA	ED. FISICA	RELIGIONE	<b>NUOVO</b>
<b>A</b> Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	R												<b>1 : alfabetica funzionale</b>
<b>B</b> Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	R												<b>1 : alfabetica funzionale</b>
<b>C</b> Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	R						X						<b>1 : alfabetica funzionale</b>
<b>lingua straniera</b>													
<b>A</b> Utilizzare la lingua INGLESE per i principali scopi comunicativi ed operativi			R										<b>2: multilinguistica</b>
<b>altri linguaggi</b>													
<b>A</b> Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	R												<b>8: Consapevolezza e espr. culturali</b>
<b>B</b> Utilizzare e produrre testi multimediali	R									C			<b>4 : digitale</b>
<b>Asse matematico</b>													
Competenza da certificare	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMAT.	DIRITTO	SCI-BIO	FISICA	CHIMICA	TEC. DIS.	STA	ED. FISICA	RELIGIONE	
<b>A</b> Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica				R			C	C					<b>3 STEM</b>
<b>B</b> Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni				R					C				<b>3 STEM</b>
<b>C</b> Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi				R			C	C		C			<b>3 STEM</b>
<b>D</b> Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico				C			C	C	C	R			<b>3 STEM</b>

Asse scientifico – tecnologico														
Competenza da certificare	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMAT.	DIRITTO	SCI-BIO	FISICA	CHIMICA	TEC. DIS.	STA	ED. FISICA	RELIGIONE		
<b>A</b>	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità					C	R	C	C				<b>3 STEM</b>	
<b>B</b>	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza					C	R						<b>3 STEM</b>	
<b>C</b>	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate					C	C X	C		R			<b>3 STEM</b>	
Asse storico – sociale														
Competenza da certificare	ITALIANO	STORIA	INGLESE	MATEMAT.	DIRITTO	SCI-BIO	FISICA	CHIMICA	TEC. DIS.	STA	ED. FISICA	RELIGIONE		
<b>A</b>	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	R			C								<b>8: Consapevolezza e espr. culturali</b>	
<b>B</b>	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	C			R						C	C	<b>6: CITTADINANZA</b>	
<b>C</b>	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	C			C								<b>7:imprenditoriale</b>	
VOCI AGGIUNTIVE NEL NUOVO FORMAT														
	<b>NUOVO FORMULARIO : COMPETENZA DIGITALE</b>					C						R	C	4
	<b>NUOVO FORMULARIO : COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE...</b>				C				C	C	C	R		5

Ciascuna **COMPETENZA** può essere acquisita secondo i seguenti livelli:

**LZ (Livello iniziale):** ---

**LB (Livello Base):** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di sapere applicare regole e procedure fondamentali.

**LI (Livello Intermedio):** lo studente svolge compiti semplici e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze ed abilità acquisite.

**LA (Livello Avanzato):** lo studente svolge compiti semplici e risolve problemi complessi in situazioni non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assume autonomamente decisioni consapevoli.

legenda:

- **R** indica **disciplina di Riferimento** per l'acquisizione della specifica competenza di base, in relazione alle competenze disciplinari, ai moduli ed alla didattica definiti nel documento della programmazione disciplinare.
- **C** indica **disciplina Concorrente** per l'acquisizione della specifica competenza di base, in relazione alle competenze disciplinari, ai moduli ed alla didattica definiti nel documento della programmazione disciplinare.