

## CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

### PREMESSA

La valutazione del comportamento si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

In sede di scrutinio intermedio e finale viene valutato il comportamento di ogni studente durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica, anche in relazione alla partecipazione alle attività ed agli interventi educativi realizzati dalla scuola anche fuori dalla propria sede.

La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio intermedio e finale è motivatamente decisa dal Consiglio di classe nei confronti dell'alunno che sia incorso di provvedimenti disciplinari che comportino la sospensione dalle lezioni.

Il voto di comportamento viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini, in base ai seguenti **INDICATORI** e alla seguente **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**.

### INDICATORI

1. Rispetto del Regolamento di Istituto.
2. Comportamento responsabile:
  - a) nell'utilizzo delle strutture e del materiale della scuola;
  - b) nella collaborazione con docenti, personale scolastico e compagni;
  - c) durante viaggi e visite di istruzione.
  - d) durante le attività extracurricolari, PCTO, stage
3. Frequenza e puntualità.
4. Partecipazione alle lezioni.
5. Impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe/a casa.
6. Evoluzione del comportamento nel senso della maturazione personale, alla luce della situazione di partenza

VOTO	DESCRIZIONE
10	L'alunno/a assume un atteggiamento particolarmente maturo, rispettoso e disponibile a collaborare con i compagni, i docenti e il personale scolastici. Dimostra particolare costanza e serietà nel lavoro in classe e individuale. Apporta di frequente contributi originali e costruttivi alle attività didattiche. Mantiene un comportamento adeguato e corretto, in relazione all'ambiente di apprendimento. Utilizza con cura e attenzione il materiale didattico. La Frequenza è assidua e responsabile, l'alunno/a è puntuale in entrata. Le giustificazioni sono regolari. Non sono presenti note individuali disciplinari
9	Lo/a studente/essa assume un comportamento equilibrato, corretto e positivo nel rapporto con i docenti, i compagni e con il personale scolastico. Dimostra costanza e diligenza nel lavoro in classe e individuale. Apporta un contributo personale e costruttivo alle attività didattiche, conformemente alla sua indole. Mantiene un comportamento adeguato e corretto, in relazione all'ambiente di apprendimento. Utilizza con cura e attenzione il materiale didattico. La Frequenza è assidua e responsabile, l'alunno/a è puntuale in entrata. Le giustificazioni sono regolari. Non sono presenti note individuali disciplinari

8	<p>Lo/a studente/essa assume un comportamento generalmente equilibrato e positivo nel rapporto con i docenti, i compagni e con il personale scolastico. Dimostra in genere interesse e diligenza nel lavoro in classe e individuale. Sa apportare, quando si impegna, un contributo personale e costruttivo alle attività didattiche.</p> <p>Mantiene un comportamento nel complesso adeguato e rispettoso, in relazione all'ambiente di apprendimento. Utilizza correttamente il materiale didattico.</p> <p>La frequenza nel complesso costante. Sporadici ritardi in ingresso e nella giustificazione delle assenze.</p> <p>Nessuna nota disciplinare personale grave, annotazioni negative sporadiche</p>
7	<p>L'alunno/a assume comportamenti non sempre adeguati e rispettosi nel rapporto con i docenti, i compagni e/o con il personale scolastico. Mostra un interesse selettivo e/o discontinuo per una o più discipline. Assume talvolta atteggiamenti poco collaborativi e di disturbo dell'attività didattica. Si evidenziano comportamenti non sempre attenti e/o rispettosi verso l'ambiente di apprendimento e nell'utilizzo del materiale didattico.</p> <p>Le assenze o le entrate/uscite fuori orario e sono frequenti.</p> <p>Si rilevano alcune note disciplinari individuali e alcune annotazioni negative</p>
6	<p>L'alunno/a assume comportamenti inadeguati e non rispettosi nel rapporto con i docenti, i compagni e con il personale scolastico. Mostra disinteresse generalizzato per le attività proposte e disturba frequentemente il regolare svolgimento della didattica.</p> <p>Durante le prove di verifica mette in atto comportamenti scorretti e/o utilizza strategie e mezzi non consentiti dal regolamento. Manca di rispetto e attenzione verso gli ambienti di apprendimento, le strumentazioni e i materiali didattici.</p> <p>La frequenza è discontinua o saltuaria con ripetuti ritardi e uscite anticipate. Si rilevano anche assenze in concomitanza delle prove di verifica.</p> <p>Frequenti annotazioni negative.</p> <p>All'alunno sono state comminate diverse note disciplinari individuali anche gravi ed è stato sanzionato con almeno un provvedimento di sospensione</p>
5	<p>Lo/a studente/essa assume spesso comportamenti molto irrispettosi e scorretti nel rapporto con i docenti, i compagni e/o con il personale scolastico.</p> <p>Influenza negativamente le dinamiche del gruppo. Trascura completamente le attività proposte, manifestando scarso impegno anche nello studio individuale.</p> <p>Disturba frequentemente il regolare svolgimento delle attività.</p> <p>Durante le prove di verifica, mette in atto comportamenti scorretti e/o utilizza strategie e mezzi non consentiti dal regolamento. Manca di rispetto e/o volutamente danneggia strutture, strumentazioni e materiali didattici.</p> <p>La frequenza scolastica è discontinua o saltuaria. Si rilevano ripetuti ritardi e uscite anticipate, Reiterate assenze in concomitanza delle prove di verifica. Numerose le assenze non giustificate.</p> <p>Molteplici annotazioni negative, note disciplinari individuali. All'alluno sono stati comminati più provvedimenti di sospensione</p>