



CIRCOLARE n. 7	CREMA, 10.09.2015
Modalità di Pubblicazione: <ul style="list-style-type: none">- Albo elettronico- Albo cartaceo	Destinatari: A TUTTI I DOCENTI DELLE CLASSI PRIME ALLE FAMIGLIE DEGLI STUDENTI DELLE CLASSI PRIME

PROGETTO ACCOGLIENZA: programma delle attività

I primi giorni di scuola rappresentano, per gli studenti e per le famiglie delle classi prime, non solo l'inizio di un nuovo anno scolastico ma l'inserimento nella nuova comunità di apprendimento che li accompagnerà verso l'età adulta. Il nostro Istituto, da anni, per sostenere e guidare i nuovi studenti in questa delicata fase di transizione organizza il PROGETTO ACCOGLIENZA. Si invitano pertanto tutti i docenti delle classi prime a prendere visione del seguente programma delle attività previste dal progetto, al fine di coordinare al meglio le iniziative proposte. Il materiale per ogni classe è disponibile nella CARTELLA DI CLASSE. I docenti impegnati nelle singole attività dovranno di volta in volta firmare il foglio "SCHEDE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE".

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ PRIMA FASE

<i>1</i>	<i>Presentazione del progetto</i>	<i>1/2 ora</i>	<i>Coordinatore</i>	<i>Lunedì 14/9</i>
<i>2</i>	<i>Presentazione incrociata</i>	<i>1 ora</i>	<i>Insegnante in orario</i>	<i>Lunedì 14/9</i>
<i>3</i>	<i>Conosco i miei insegnanti e le discipline</i>	<i>1 ora</i>	<i>Insegnante in orario</i>	<i>Entro sabato 19/9</i>
<i>4</i>	<i>Questionario Inizio la scuola superiore</i>	<i>1/2 ora</i>	<i>Insegnante in orario</i>	<i>Vedi tabella 1</i>
<i>5</i>	<i>Visita ai laboratori e agli uffici</i>	<i>1 ora</i>	<i>Insegnante in orario</i>	<i>Vedi tabella 2</i>
<i>6</i>	<i>Visita alla sede di via Benvenuti</i>	<i>1 ora</i>	<i>Insegnante in orario</i>	<i>Vedi tabella 3</i>
<i>7</i>	<i>Regolamenti</i>	<i>3 ore</i>	<i>Coordinatore/ altro insegnante della classe</i>	<i>Entro 31 ottobre</i>

1 Presentazione del progetto

Il coordinatore presenta il progetto servendosi delle informazioni concordate e del prospetto delle attività qui sopra riportato.

2 Presentazione incrociata

L'attività è condotta dall'insegnante in orario ed è articolata come segue:



- il docente suddivide gli studenti in coppie (avendo cura di separare gli alunni che già si conoscono);
 - ogni studente raccoglie informazioni sul suo nuovo compagno (nome, dove abita, da quale scuola proviene, quali sono i suoi interessi, ecc.);
 - ogni coppia di studenti si presenta a tutta la classe: ciascuno presenta l'altro componente.
- È possibile formare anche gruppetti di tre – quattro persone e procedere nello stesso modo.

3 Conosco i miei insegnanti e le mie discipline

Ogni insegnante, nel corso della prima settimana, si presenta e illustra le caratteristiche principali della propria disciplina.

4 Questionario "Inizio la scuola superiore"

Le classi si presenteranno nel Laboratorio LI5 per la compilazione del questionario on-line.

	ORARIO	CLASSE	
MAR 15 SETT Questionario conoscitivo dello studente: <i>Inizio la scuola superiore</i>	9.15	1LB	L'insegnante in orario accompagna la classe nel laboratorio LI5 Durata 20 minuti
	9.35	1IB	
	10.10	1MA	
	10.30	1IC	
	11.10	1IA	
	11.30	1MB	
MER 16 SETT Questionario conoscitivo dello studente: <i>Inizio la scuola superiore</i>	9.15	1LA	L'insegnante in orario accompagna la classe nel laboratorio LI5 Durata 20 minuti
	9.35	1MC	
	10.10	1LD	
	10.30	1LC	
	10.50	1CA	
	11.30	1CB	
	11.50	1ID	

Tabella 1

Le informazioni che si intendono raccogliere mediante il questionario riguardano la scuola di provenienza, la famiglia, la percezione che lo studente ha degli anni trascorsi nella scuola secondaria di primo grado, le sue aspettative, le sue attività nel tempo libero e gli strumenti tecnologici a sua disposizione.

I risultati dei questionari saranno restituiti agli insegnanti coordinatori nella cartella *Risultati Accoglienza* contenuta nella cartella personale *Documenti* del proprio spazio sul disco. Si provvederà a consegnare i risultati, in una forma facilmente leggibile, con diagrammi statistici in file formato pdf entro il 27 settembre.

5 Visita laboratori ed uffici

Obiettivi:



- favorire la socializzazione ambientale (inserimento nel nuovo ambiente);
- presentare alcune componenti della comunità scolastica;
- evidenziare l'importanza della biblioteca scolastica.

Materiali:

- cartine dell'Istituto;
- visita virtuale del sito.

Modalità:

- l'attività è condotta dall'insegnante in orario;
- l'itinerario è differenziato per ogni classe e prevede comunque, nel rispetto delle attività in corso, la visita dei luoghi qui a seguire elencati.

Uffici ed ambienti di riferimento

1. Albo
2. Biblioteca
3. Palestra
4. Ufficio del Dirigente Scolastico
5. Ufficio del Docente Vicario
6. Ufficio del Direttore Amministrativo
7. Segreteria didattica
8. Ufficio Tecnico
9. U.R.P.
10. Luoghi in cui sono disposte le macchine per le fotocopie (per gli studenti e per gli insegnanti)
11. Aule in sede (Istituto Tecnico) e in sede staccata (Liceo)
12. Aula Ristoro

Laboratori

1. Laboratorio di Disegno (CAD biennio)
2. Laboratori di Fisica
3. Laboratori Linguistici
4. Laboratori Informatica
5. Aula Multimediale
6. Laboratori in sede staccata

	ORARIO	CLASSE	
MAR 15 SETT			
Visita della scuola	9.15	1MA	L'insegnante in orario
	9.15	1MB	
	10.10	1LB	Durata: 1 ora
	10.10	1ID	
	11.10	1CA	
	11.10	1CB	



	ORARIO	CLASSE	
MER 16 SETT Visita della scuola	9.15	1IA	L'insegnante in orario Durata: 1 ora
	9.15	1IB	
	10.10	1IC	
	10.10	1LA	
	11.10	1MC	
	11.10	1LC	
	11.10	1LD	

Tabella 2

6 Visita alla sede di via Benvenuti /ex via Pesadori

Obiettivo: far conoscere lo spazio di via Benvenuti e il percorso per giungervi.

Gli insegnanti in orario accompagneranno il gruppo classe presso la sede in via Benvenuti come indicato nella seguente tabella.

	ORARIO	CLASSE	
LUN 14 SETT Visita via Benvenuti	11.30	1LA	L'insegnante in orario Durata: 1 ora
MAR 15 SETT Visita via Benvenuti	9.15	1LC	L'insegnante in orario Durata: 1 ora
	9.15	1LD	
	10.10	1MB	
	10.10	1MC	
	11.10	1MA	
	11.10	1LB	
MER 16 SETT Visita via Benvenuti	9.15	1IC	L'insegnante in orario Durata: 1 ora
	9.15	1CA	
	10.10	1ID	
	10.10	1CB	
	11.10	1IA	
	11.10	1IB	

Tabella 3



La partenza del gruppo classe avviene dalla sede in via Matilde di Canossa.

Luoghi da visitare : ingresso, laboratorio di informatica, uscite di sicurezza, scale, aule del primo piano, aula T9 per breve sosta.

Si consiglia di ritornare passando dalla stazione degli autobus di via IV Novembre.

7 Regolamenti

Obiettivi:

- conoscere i regolamenti della scuola;
- trasformare in un patrimonio interiore le regole di convivenza della nostra comunità.

Articolazione

- 1) Breve introduzione dell'insegnante volta a suscitare negli alunni una riflessione sull'importanza delle regole e, in particolare, sulle conseguenze che potrebbero derivare dalla loro mancata applicazione (disordine, difficoltà organizzative, etc.). **(15 minuti)**
- 2) La classe viene divisa in gruppi e ogni gruppo deve scrivere almeno 10 regole che è necessario rispettare nella nostra scuola (suggerimento: dividere le regole in comportamentali-generalì e operative). **(30 minuti)**
- 3) Lettura delle regole scritte dai vari gruppi. **(30 minuti)**
- 4) Consegna agli studenti della *Sintesi dei regolamenti*, lettura della sintesi e confronto con quanto emerso nella fase precedente. **(45 minuti)**
- 5) Elaborazione di un documento riassuntivo da parte dell'intera classe e sua trascrizione su un cartellone che sarà firmato dagli studenti e dal Dirigente Scolastico e poi sarà affisso nell'aula principale della classe. **(1 ora)**

La versione integrale dei Regolamenti di riferimento, come pure la sintesi da consegnare ai ragazzi, è scaricabile dal sito dell'Istituto alla voce [Attività > Progetto Accoglienza > Documenti Progetto Accoglienza](#).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Angelo Bettinelli