



CIRCOLARE n.143	CREMA, 21.01.2016
Modalità di Pubblicazione: - Albo elettronico - Albo cartaceo	Destinatari: - A tutti i docenti di ruolo

PROGETTO T2T (A teacher to a teacher): individuazione docenti

Nell'ambito del progetto T2T (A teacher to a teacher) si invitano tutti i docenti di ruolo dell'Istituto ad avanzare autocandidature per l'individuazione di 2 insegnanti che parteciperanno allo scambio con la TLES (The Long Eaton School) presso Long Eaton - Nottingham (UK) della durata di una settimana e previsto nel prossimo mese di MARZO.

Il progetto è rivolto a docenti di ruolo che intendano:

- Acquisire/sviluppare aspetti metodologico-operativi diversi rispetto a quelli usati nella didattica quotidiana nel nostro paese;
- Migliorare la propria competenza comunicativa in L2;
- Sviluppare una maggior *cultural awareness* intesa come substrato e derivazione della lingua parlata in loco;
- Operare in un contesto didattico-formativo diverso e stimolante;
- Applicare le nozioni metodologico-didattiche acquisite alla propria quotidianità professionale;
- Disseminare, tra i colleghi del Galilei, quanto visto e appreso presso la scuola di riferimento;
- Tenere alcune lezioni in L1 come integrazione a quelle già impartite curricularmente;
- Offrire agli studenti della TLES l'opportunità di sviluppare gli aspetti salienti della lingua italiana oggetto dell'esame GCSE (General Certificate of Secondary Education) previsto a fine anno scolastico.

Il docente partecipante sarà presente alle varie lezioni (affini alla/e propria/e disciplina/e d'insegnamento), come da calendario predisposto dalla TLES, in qualità di docente osservatore. Potrà chiedere delucidazioni a carattere metodologico al di fuori delle ore di lezione, ovvero durante i cambi d'ora, le pause nella teachers' room e presso la dimora del collega inglese ospitante.

I costi di viaggio saranno a carico del Galilei; condizione indispensabile per la partecipazione al progetto sarà la dichiarazione di disponibilità ad ospitare un docente inglese durante la fase italiana del progetto.

I docenti saranno individuati sulla base dei seguenti criteri in ordine di priorità:

1. Certificazione di Lingua inglese o autocertificazione di padronanza della lingua
2. Docenti la cui disciplina d'insegnamento rientri nelle seguenti, associabili alle discipline insegnate nella TLES: Lettere, Matematica, Scienze, Fisica, Chimica, Informatica o relativi laboratori
3. Docenti che insegnino prioritariamente nel Biennio;
4. Docenti Disponibili a disseminare quanto appreso in ambito metodologico

La candidature vanno presentate entro il 6 febbraio 2016 al Dirigente Scolastico che in base alla documentazione pervenuta si riserverà l'individuazione dei docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Angelo Bettinelli