



CIRCOLARE n. 159	CREMA, 04.02.2016
Modalità di Pubblicazione: <ul style="list-style-type: none">- Albo elettronico- Albo cartaceo	Destinatari: <ul style="list-style-type: none">- Agli studenti delle classi 3^e e alle loro famiglie- Ai coordinatori delle classi 3^e

<p style="text-align: center;">ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO: presentazione progetto alle famiglie</p>
--

In allegato alla presente comunicazione viene consegnata ad ogni studente delle classi terze dell'Istituto una copia del Progetto triennale di Alternanza scuola-lavoro, approvato dal Collegio dei docenti e dai singoli consigli di classe. Il progetto riporta i riferimenti normativi, le finalità, i contenuti e la suddivisione triennale delle varie attività previste.

(da trascrivere sul libretto – parte gialla – con richiesta di firma del genitore per presa visione)

Viene inviata ai genitori una scheda di raccolta informazioni da far compilare, su base volontaria, ad eventuali ditte/enti/istituzioni di conoscenza diretta della famiglia, disponibili a collaborare con il nostro Istituto alle varie attività di alternanza previste nel progetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Angelo Bettinelli



PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Riferimenti normativi e natura dell'alternanza

L'alternanza scuola-lavoro, introdotta nell'ordinamento scolastico come metodologia didattica per la realizzazione dei corsi del secondo ciclo dall'art. 4 della legge 28/3/2003 n. 53 e disciplinata dal successivo decreto legislativo 15/4/2005 n. 77, ha l'obiettivo di assicurare ai giovani, tra i 15 e i 18 anni, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato di lavoro.

L'art. 4 e il decreto attuativo focalizzano l'attenzione su:

- il raccordo della scuola con il tessuto socio-produttivo del territorio
- l'apprendimento in contesti diversi quale metodologia didattica innovativa che risponde ai bisogni individuali di formazione e valorizza la componente formativa dell'esperienza operativa;
- lo scambio tra le singole scuole e tra scuola e impresa.

Ciò che viene posto all'attenzione è la necessità di favorire l'apprendimento di tutti gli studenti e, nel contempo, avvicinare la formazione fornita dal mondo della scuola alle competenze richieste dal mercato del lavoro, sperimentando altre metodologie didattiche basate sia sul sapere sia sul saper fare.

Legge 107/2015

Negli ultimi tre anni di scuola secondaria superiore, obbligatorie almeno 400 ore di alternanza scuola-lavoro per istituti tecnici e professionali e almeno 200 per i licei.

La disposizione si attua a partire dalle terze classi dell'anno scolastico 2015-16. Le attività di alternanza si possono svolgere anche presso ordini professionali, musei, istituzioni artistiche e culturali, nonché enti di promozione sportiva

Finalità dell'alternanza

- a) attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- b) arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- c) favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- d) realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile;
- e) correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

I contenuti del progetto

Per garantire l'unitarietà del progetto di alternanza rispetto alla sua attuazione a cura dei singoli Consigli di Classe, è utile che questo piano di lavoro, inserito nel Piano dell'Offerta Formativa, sia redatto a livello Dipartimentale. L'alternanza va programmata in una prospettiva pluriennale. Può prevedere una pluralità di tipologie di integrazione con il mondo del lavoro (incontro con esperti, visite aziendali, ricerca sul campo, simulazione di impresa, project work in e con l'impresa, tirocini, progetti di imprenditorialità ecc.) in contesti organizzativi diversi.

L'inserimento degli studenti nei contesti operativi può essere organizzato nell'ambito dell'orario annuale dei piani di studio oppure nei periodi di sospensione delle attività didattiche. È importante che l'esperienza di alternanza scuola lavoro si fondi su un sistema di orientamento.

Il periodo in contesti lavorativi nella struttura prescelta è opportuno che sia preceduto da un periodo di preparazione in aula e si conclude con la valutazione congiunta dell'attività svolta dallo studente da parte del tutor interno e dal tutor esterno.

Ogni Consiglio di Classe in raccordo con il Dipartimento/Settore deve:

- definire le competenze attese dall'esperienza di alternanza, in termini di orientamento e di agevole inserimento dei giovani nel mondo del lavoro;
- progettare con la struttura ospitante il percorso da realizzare, coerente con le competenze, abilità e conoscenze da acquisire;
- preparare i periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro, programmando lo sviluppo di quelle conoscenze necessarie per orientarsi, comprendere e trarre il massimo beneficio dal nuovo ambiente di studio;
- sensibilizzare e orientare gli studenti a riflettere sulle loro attese relative all'esperienza lavorativa;
- stimolare gli studenti all'osservazione delle dinamiche organizzative e dei rapporti tra soggetti nell'impresa o nell'ente ospitante;
- condividere e rielaborare in aula quanto sperimentato fuori dall'aula;
- documentare l'esperienza realizzata



PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Il progetto del Galilei di Crema

Il Collegio dei Docenti del Galilei, ha approvato il progetto Alternanza Scuola-Lavoro, obbligatorio a partire dalle classi 3^a.s. 2015/2016, che prevede una **scansione triennale** di riferimento che ciascun consiglio di classe potrà rielaborare in modo autonomo sulla base del proprio progetto formativo specifico. Il progetto è così strutturato:

LICEO SCIENZE APPLICATE

- 3[^] 40 ore stage in corrispondenza delle vacanze (pasqua, estate)
8 ore di corso obbligatorio sicurezza del lavoro generale (basso rischio)
5 ore (indicative) di formazione sulle realtà aziendali/universitarie/studi prof.li / enti pubblici attraverso visite, incontri, ...
- 4[^] 80 ore stage in corrispondenza delle vacanze (pasqua, estate)
12 ore di corso obbligatorio di primo soccorso
10 ore (indicative) di formazione sulle realtà aziendali/universitarie/studi prof.li / enti pubblici attraverso visite, incontri, ...
- 5[^] 30 ore stage in periodo di attività didattica
20 ore (indicative) di formazione/orientamento sulle realtà aziendali/universitarie/studi prof.li / enti pubblici attraverso visite, incontri, ...

Altre attività di alternanza a carattere individuale che integrano la proposta (Work Experience, ...)

ISTITUTO TECNOLOGICO (CHIMICA, INFORMATICA, MECCANICA)

- 3[^] 80 ore stage in corrispondenza delle vacanze (pasqua, estate)
16ore di corso obbligatorio sicurezza del lavoro generale e alto rischio
20 ore (indicative) di formazione sulle realtà aziendali/universitarie/studi prof.li / enti pubblici attraverso visite, incontri, ...
- 4[^] 120 ore stage in corrispondenza delle vacanze (pasqua, estate)
12 ore di corso obbligatorio di primo soccorso
20 ore (indicative) di formazione sulle realtà aziendali/universitarie/studi prof.li / enti pubblici attraverso visite, incontri, ...
30 ore di attività progettuali (impresa simulata, collaborazioni con enti/aziende, ...)
- 5[^] 80 ore stage in periodo di attività didattica
20 ore (indicative) di formazione/orientamento sulle realtà aziendali/universitarie/studi prof.li / enti pubblici attraverso visite, incontri, ...
20 ore di attività progettuali (impresa simulata, collaborazioni con enti/aziende, ...)

Altre attività di alternanza a carattere individuale che integrano la proposta (Work Experience, ...)

In questo primo anno di attività di alternanza, tutti i Consigli di classe delle TERZE dell'Istituto hanno già proposto iniziative rispetto alla formazione e alle visite aziendali/enti (alcune già attuate).

Per la **successiva fase del progetto da realizzarsi nel periodo estivo**, si chiede la **collaborazione delle famiglie** degli studenti. In particolare si invita a **segnalare all'Istituto Aziende, Enti ed istituzioni di conoscenza della famiglia** disponibili ad ospitare studenti nei percorsi estivi di alternanza scuola lavoro. A fronte di disponibilità si chiede la **compilazione della scheda allegata** da parte dei soggetti contattati. La scheda va restituita compilata all'URP del Galilei. **L'Istituto Galilei provvederà a contattare il soggetto per la stesura della convenzione e relativo progetto formativo.**

Ringraziando per la collaborazione porgo cordiali saluti

Il dirigente scolastico
Angelo Bettinelli



PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

SCHEDA ADESIONE AL PROGETTO PER AZIENDE/ENTI

Le attività di ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO per cui l'IIS Galilei chiede collaborazione ad aziende, enti ed istituzioni possono essere una o più tra le seguenti:

1) Docenza in classe da parte di tecnici delle aziende: sono incontri formativi legati all'attività dell'azienda, ente, società d'appartenenza, inerenti ad argomenti delle programmazioni curriculari d'indirizzo.

Per esempio gli incontri potrebbero descrivere le fasi di realizzazione di un prodotto, una struttura o un'installazione con un particolare scopo, le applicazioni pratiche di un software, il funzionamento di un macchinario, la produzione, la lavorazione e l'uso di un materiale, un processo produttivo ecc.

2) Visite in azienda: l'azienda, l'ente, la società accoglie una o più classi eventualmente divise in gruppi di studenti per una visita guidata che illustri per esempio l'attività svolta e/o l'organizzazione aziendale e/o un particolare settore produttivo o simili.

3) Consulenza per Imprese Formative Simulate: si intende lo svolgimento in ambito scolastico di attività che simulano il lavoro svolto da un'ipotetica azienda con i tecnici/specialisti aziendali in veste di consulenti.

4) Consulenza per attività di lavoro su commessa: attività svolta principalmente in ambito scolastico con lo scopo di realizzare un progetto, un prodotto, un software o anche un corso formativo rivolto a persone esterne con i tecnici/specialisti aziendali in veste di consulenti.

5) Tirocini con assistenza di un tutor interno all'azienda: attività svolta completamente in azienda per un periodo di almeno due settimane sulla base di un progetto formativo concordato.



PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO SCHEDA ADESIONE AL PROGETTO

L'azienda/ente con sede legale

Partita IVArappresentata da codice fiscale

..... in qualità di

DICHIARA

la propria disponibilità a collaborare nella realizzazione di percorsi di alternanza scuola lavoro con l'Istituto promotore IIS Galilei di Crema per le seguenti attività (barrare le voci di interesse):

1) Docenza da parte di propri tecnici presso le strutture del Galilei per complessive ore/anno _____ sui seguenti argomenti: _____	SI	NO
2) Visite aziendali avendo la capacità recettiva massima di n° _____ studenti e per complessive _____ visite all'anno.	SI	NO
3) Collaborare alla realizzazione di Imprese Formative Simulate durante il periodo scolastico avendo la disponibilità complessiva annuale è di n° _____ ore di attività dei propri tecnici/dirigenti.	SI	NO
4) Collaborare alla realizzazione di attività di " lavoro su commessa " durante il periodo scolastico proponendo i seguenti argomenti _____ e avendo la disponibilità complessiva annuale è di n° _____ ore di attività dei propri tecnici/dirigenti.	SI	NO
5) (a) realizzare tirocini curricolari durante il periodo scolastico con studenti dei corsi di: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Meccanica mecatronica ed energia <input type="checkbox"/> Informatica e telecomunicazioni <input type="checkbox"/> Chimica dei materiali, ambientale e sanitaria <input type="checkbox"/> Liceo delle scienze applicate potendo ospitare contemporaneamente n° _____ studenti suddivisi tra n° _____ percorsi formativi. La disponibilità complessiva è di n° _____ settimane di attività. Si prevede possano essere resi disponibili n° _____ tutor aziendali	SI	NO
5) (b) realizzare tirocini curricolari durante l'estate con studenti dei corsi di: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Meccanica mecatronica ed energia <input type="checkbox"/> Informatica e telecomunicazioni <input type="checkbox"/> Chimica dei materiali, ambientale e sanitaria <input type="checkbox"/> Liceo delle scienze applicate potendo ospitare contemporaneamente n° _____ studenti suddivisi tra n° _____ percorsi formativi. La disponibilità complessiva è di n° _____ settimane di attività. Si prevede possano essere resi disponibili n° _____ tutor aziendali	SI	NO

Luogo, data

Timbro e Firma