



CIRCOLARE n. 10	CREMA, 15.09.2016
Modalità di Pubblicazione: <ul style="list-style-type: none">• Albo elettronico• Albo cartaceo	Destinatari: - Agli studenti delle classi SECONDE

PROGETTO SCAMBIO GALILEI-LONG EATON SCHOOL
11-18 OTTOBRE 2016: adesioni

Sulla base dei rinnovati accordi tra il nostro Istituto e la Long Eaton School di Nottingham, anche per l'anno scolastico 2016-2017, sarà attivato lo Scambio Culturale che coinvolgerà alcuni studenti delle due scuole.

Dall' **11 al 18 Ottobre**, un gruppo di studenti inglesi sarà impegnato presso la nostra scuola in varie attività concordate, tra cui l'approfondimento di elementi base della nostra lingua (necessari al superamento degli esami GCSE per la lingua italiana oramai entrata a far parte del loro curriculum). L'accordo prevede che gli studenti inglesi siano ospitati nelle famiglie dei loro partner italiani e che con loro partecipino alle varie attività didattiche e culturali predisposte.

Nel marzo del 2017 lo Scambio proseguirà nel Regno Unito, a Nottingham; gli studenti che avranno ospitato saranno a loro volta ospitati in casa dei partner inglesi e svolgeranno attività concordate con la scuola inglese. L'adesione al progetto prevede il versamento di una quota di partecipazione di 300 € a copertura delle spese organizzative e di viaggio, da versare in due fasi, la prima a dicembre 2016 e la seconda a febbraio 2017.

È un'opportunità che gli studenti della nostra scuola avranno per migliorare le proprie conoscenze e competenze di lingua inglese e per fare un'esperienza di vita con coetanei di un altro paese europeo. Sarà pure un'esperienza arricchente per le famiglie che ospiteranno il ragazzo/a inglese poiché permetterà loro di far conoscere lo stile di vita tipicamente italiano.

Gli interessati possono dichiarare la propria disponibilità a ospitare ritirando e compilando i moduli all'U.R.P. e consegnandoli entro e non oltre il **26 settembre 2016**.

È opportuno precisare che il numero di famiglie italiane interessate ad ospitare studenti inglesi è da sempre superiore al reale numero di alunni della Long Eaton School che intendono partecipare allo Scambio Culturale. Per la individuazione degli studenti partecipanti al progetto si terrà conto dei seguenti criteri:

1. disponibilità ad ospitare lo/la studente inglese
2. non aver partecipato ad altri progetti di scambio dell'Istituto
3. alunni iscritti alla classe SECONDA per il corrente anno scolastico
4. alunni iscritti alla classe PRIMA per il corrente anno scolastico

Qualora il numero delle adesioni fosse superiore a quello dei posti a disposizione, si terrà conto di quanto segue relativamente all'a.s.15/16:

1. valutazione positiva in lingua inglese
2. voto di condotta uguale o superiore a 9
3. media scolastica

Una volta soddisfatti tutti i criteri di cui sopra gli alunni soprannumerari entreranno a far parte di una graduatoria di riservisti, ovvero potranno sostituire gli aventi diritto qualora uno o più di uno di quest'ultimi dovesse decidere di ritirare la propria adesione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Angelo Bettinelli



Da consegnare all'U.R.P. entro il **26 settembre 2016**

Adesione scambio con Long Eaton (Nottingham)

Il/La sottoscritto/a _____

Genitore dell'alunno/a _____

Frequentante la classe _____

Disposto ad accogliere N° ___ studenti inglesi

Riferimenti per eventuali contatti:

Telefono: _____

Tel. Cellulare: _____

Email _____

Dichiara la propria disponibilità

ad aderire al progetto di scambio sopra menzionato accettando di ospitare ___ studente/i inglese/i presso la propria famiglia provvedendo al vitto e all'alloggio gratuito.

Dichiara

di essere a conoscenza di quanto la *Legge sui Minori* e la legge sulla *Protezione dei Gruppi a Rischio* britanniche stabiliscono.

Accetta

La dichiarazione di responsabilità allegata al presente modulo.

Data

Firma del genitore



Alunno _____

Classe _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ

In qualità di famiglia ospitante ci impegniamo a rispettare quanto richiestoci dalla legislazione e italiana e britannica in merito agli Scambi Culturali. In particolare attestiamo quanto segue:

1. Di non avere problemi pendenti con la giustizia;
2. Di fornire vitto e alloggio adeguato alle esigenze dello studente ospitato;
3. Di rispettare la personalità dello studente straniero cercando di metterlo a proprio agio nelle varie situazioni che si possano presentare;
4. Di rispettare l'incolumità psico-fisica, sotto tutti i punti di vista, dello studente ospitato;
5. Garantiamo costantemente la presenza di un adulto, membro della famiglia, allorché lo studente ospitato sia in casa;
6. Nel caso di bisogno, essendo in possesso dei numeri telefonici dei docenti italiani referenti (*), ci impegniamo a contattarli prontamente.

Crema,/...../.....

I genitori dell'alunno

.....

.....

() Comunicati durante l'incontro informativo convocato con apposita circolare*



Keeping Children Safe when on a host family stay

The Long Eaton School is committed to keeping students safe at all times and implements the following procedure:

- Prior to an international exchange visit a briefing is held for students and staff at both The Long Eaton School and in the partner school. During this briefing students and parents are made fully aware of how to remain safe.
- Students are issued with a contact card containing the phone number on which a member of staff can be contacted 24 hours a day. Students are advised to enter the number into their mobile phone.
- Before confirming a student placement, the host school is required to give an assurance based on their professional judgement, in the form of a written confirmation that the family is known to them. Prior to seeking this assurance, we alert the host school to the latest DfE Statutory Guidance issued April 2014, “Keeping Children Safe” and drawing attention to Annex C, section 2, page 44, “Children staying with host families”.

Annex C: Special circumstances Boarding schools and children’s homes

1. Children may be particularly vulnerable in residential settings. In reflection of that, there are additional requirements for boarding schools, residential special schools, and children’s homes. These are set out in National Minimum Standards for the relevant setting. All schools and colleges that provide such residential accommodation and/or are registered as children’s homes must comply with the relevant National Minimum Standards for their sector. Such schools and colleges should be particularly alert to the signs of abuse in such settings and work closely with the host local authority and, where relevant, any local authorities that have placed their children there. The relevant guidance for each sector is on GOV.UK and the relevant links are listed below:

Children staying with host families

2. Schools and colleges quite often make arrangements for their children to have learning experiences where, for short periods, the children may be provided with care and accommodation by a host family to which they are not related. This might happen, for example, but not only, as part of a foreign exchange visit or sports tour. Such arrangements could amount to “private fostering” under the Children Act 1989 or the Safeguarding Vulnerable Groups Act 2006, or both. The following paragraphs are not intended to be a comprehensive guide to all the circumstances in which private fostering may arise, but only to those situations which might arise for schools and colleges through the normal course of their activities in promoting learning activities for children.

NB: per maggiori dettagli fare riferimento all’indirizzo web

https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/300309/KCSIE_gdnce_FINAL.pdf



Sicurezza dei ragazzi durante una permanenza in famiglia

La Long Eaton School è fortemente impegnata sul fronte della sicurezza dei Vostri figli e mette in atto le seguenti procedure:

- Prima di uno scambio internazionale studenti e docenti sono invitati ad una riunione nelle rispettive scuole, Long Eaton e scuola partner. Durante tale riunione studenti e genitori vengono informati su cosa devono fare per la propria salvaguardia personale.
- Agli studenti viene assegnata una card contenente il numero di telefono dei docenti accompagnatori che possono essere contattati 24 ore su 24. Sarà compito dello studente memorizzare il numero sul proprio cellulare.
- Prima di confermare la sistemazione di uno studente presso una famiglia che non sia la sua viene richiesto alla scuola di riferimento di fornire rassicurazioni in forma scritta, sulla base del proprio giudizio professionale, con cui si attesta che la suddetta famiglia è adeguata. Prima di cercare tale rassicurazione informiamo la scuola ospitante delle ultimissime linee guida contenute nel *Statutory Guidance “Keeping Children Safe”* pubblicate ad aprile 2014 con particolare riferimento all’allegato C, sezione 2, pag. 44, “Children staying with host families”.

Allegato C: Convitti e residenze dei ragazzi in circostanze particolari

1. I ragazzi possono essere particolarmente vulnerabili durante una permanenza in altro luogo che non sia la propria abitazione. Sulla base di ciò vi sono regole che i convitti, scuole residenziali o famiglie devono seguire. Queste sono da intendersi come Standard Minimi Nazionali applicabili in situazioni particolari. Tutte le scuole e *colleges* che offrano notte e alloggio residenziale e/o siano registrati come residenze per ragazzi devono attenersi rigorosamente agli Standard Minimi Nazionali stabiliti per il proprio ambito. Tali scuole o *colleges* devono prestare particolare attenzione a segnali di abuso in tali luoghi e lavorare congiuntamente ai servizi locali e, se del caso, enti che abbiano inserito i ragazzi in tali situazioni residenziali. Le linee guida fondamentali per ogni ambito di collocamento si trovano sul sito GOV.UK i cui link fondamentali sono elencati sotto

Ragazzi presso famiglie ospitanti

2. Le scuole e i *colleges* sovente si premurano di organizzare, per i propri alunni, brevi periodi di esperienze di apprendimento durante le quali essi sono, in taluni casi, ospitati da famiglie che non hanno alcun legame parentelare con la propria. Ciò può verificarsi, per esempio, ma non solo, nei casi di scambio con l’estero o durante tornei sportivi. Tali situazioni possono rientrare nella voce ‘affidoprivato’ come sancito specificamente dalla *Legge sui Minori* del 1989 e la legge sulla *Protezione dei Gruppi a Rischio* del 2006. I paragrafi di seguito non vanno intesi come guida che prenda in esame tutte le situazioni possibili in cui l’affido privato possa aver luogo ma solo quelle che possono interessare le scuole e i *colleges* nella normalità della propria azione di promozione di attività di apprendimento per i ragazzi.